

## 核心研發資源中心

### 參與決定 問題解決

- 定義健康人文
- 醫學人文教育的發展
- 醫學教育研究

### 教學訓練與資訊

- 師培工作坊-教育/研究/課程/跨領域整合
- 發展指引

### 支持性網絡

- 成立跨校工作小組(專題小組)
- 鼓勵與組織團隊發表

### 共享資源

- 建構平台模板

匯流與深化：  
健康人文與醫學教育之增能發展與跨  
域研究

## 課程發展

### 社會與行為醫學

### 藝術(哲學) 與醫學

#### 專題小組共同任務

- 成立跨校工作小組(邀請青年學者)
- 跨校合作、現況分析
- 發展跨校教學模組
- 跨校研究框架/方向/協調
- 建立專題之支援網絡
- 建構相關專題資源

### 醫學倫理

### 課程設計與整合

### 醫學人類學/ 文化/歷史/文學

## 教師研究發展

醫學(含健康人文)教育教學法

醫學(含健康人文)教育研究方法

成效分析  
評估研究